



## EDUKASI PENYUSUNAN PENELITIAN STUDI KASUS PADA MAHASISWA RADIOLOGI TINGKAT AKHIR UNIVERSITAS WIDYA HUSADA SEMARANG

Lucky Restyanti Wahyu Utami<sup>1\*</sup>, Slamet Utomo<sup>2</sup>, Rose Malinda Andamari Wahyu Utami<sup>3</sup>

<sup>1</sup> Universitas Widya Husada Semarang, Jl. Subali Raya No. 12, Krapyak, Kecamatan Semarang Barat, Kota Semarang, Jawa Tengah 50146

<sup>2</sup> Universitas Muria Kudus, Jl. Lkr. Utara, Kayuapu Kulon, Gondangmanis, Kecamatan Bae, Kabupaten Kudus, Jawa Tengah 59327

<sup>3</sup> Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Kendal, Jl. Laut No. 31, Ngilir, Kecamatan Kendal, Kabupaten Kendal, Jawa Tengah 51311

Email korespondensi : lucky.restyanti@gmail.com

### **Keywords:**

research preparation, case study, radiology students, final year

### **ABSTRACT**

The purpose of this education is expected to increase the knowledge of final year radiology students at Widya Husada University Semarang in compiling case study research. This educational activity is carried out using a face to face lecture method. The results obtained based on this educational activity are increased knowledge related to compiling case study research in final year radiology students at Widya Husada University Semarang. It is hoped that the increasing knowledge of final year radiology students in compiling case study research can be a provision in the process of compiling final assignments, so that students can easily compile final assignments optimally.

### **Keywords:**

penyusunan penelitian, studi kasus, mahasiswa radiologi, tingkat akhir

### **ABSTRAK**

Tujuan edukasi ini diharapkan dapat meningkatkan pengetahuan mahasiswa radiologi tingkat akhir di Universitas Widya Husada Semarang dalam penyusunan penelitian studi kasus. Kegiatan edukasi ini dilakukan dengan metode ceramah secara tatap muka. Hasil yang diperoleh berdasarkan kegiatan edukasi ini yaitu meningkatnya pengetahuan terkait penyusunan penelitian studi kasus pada mahasiswa radiologi tingkat akhir di Universitas Widya Husada Semarang. Diharapkan dengan meningkatnya pengetahuan mahasiswa radiologi tingkat akhir dalam penyusunan penelitian studi kasus ini dapat menjadi bekal dalam proses penyusunan tugas akhir, sehingga mahasiswa dapat dengan mudah menyusun tugas akhir secara optimal.

**Received: 13-04-2025**

**Accepted: 24-07-2025**

## 1. PENDAHULUAN

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara yang dilakukan kepada mahasiswa tingkat akhir dapat diketahui jika tingkat pengetahuan dalam penulisan karya ilmiah pada mahasiswa cenderung rendah (Kusuma et al., 2022). Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan ditemukan bahwa kesulitan yang dirasakan mahasiswa dalam

menyusun karya ilmiah diantaranya yaitu mencari ide, kemampuan menulis dan mengumpulkan sumber bacaan sehingga didapatkan kesimpulan jika kemampuan mahasiswa belum optimal dalam menyusun karya ilmiah seperti skripsi (Budhyani & Angendari, 2021).

Berdasarkan kegiatan pengabdian masyarakat yang dilakukan oleh (Kusuma et al., 2022) diketahui bahwa kegiatan yang diberikan kepada

mahasiswa tingkat akhir D3 Program Studi Teknik Elektronika Politeknik Negeri Malang dapat meningkatkan keterampilan menulis karya ilmiah dengan benar. Keterampilan mahasiswa Program Studi PGSD FKIP Universitas Tanjungpura dalam menulis karya ilmiah dapat ditingkatkan dengan menggunakan lesson study dalam proses pembelajaran yang dilakukan. Peningkatan keterampilan dalam menulis karya ilmiah ini dapat terlihat dari proses perencanaan, pelaksanaan dan hasil pembelajaran (Halidjah, 2015). Berdasarkan penelitian terkait pengembangan model pembelajaran penulisan proposal penelitian yang dilakukan kepada mahasiswa Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga Fakultas Teknik Universitas Negeri Semarang didapatkan hasil baik dengan persentase 89% (Nurmasitah et al., 2017).

Hal ini didukung hasil pelatihan yang dilakukan oleh (Annisa et al., 2017) berdasarkan hasil angket diketahui jika terdapat peningkatan pengetahuan dan keterampilan guru SDN 001 Long Pujungan dalam menyusun karya ilmiah. Pelatihan yang dilakukan oleh (Rusmayadi et al., 2023) juga menunjukkan adanya peningkatan kapasitas dan kompetensi peserta yang terdiri dari mahasiswa, guru dan dosen dalam menyusun karya tulis ilmiah sehingga diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan masyarakat.

Melalui kegiatan pelatihan yang dilakukan (Erlianti et al., 2023) menunjukkan adanya peningkatan kemampuan penyusunan karya tulis ilmiah yang berkualitas dan diakui oleh SINTA pada mahasiswa, guru dan dosen. Hal ini didukung oleh kegiatan (Irawan et al., 2023) kepada mahasiswa, guru dan dosen yang menunjukkan bahwa terdapat meningkatkan pengetahuan, keterampilan dan kesadaran peserta dalam menyusun karya tulis ilmiah yang terakreditasi oleh SINTA. Terdapat peningkatan pengetahuan untuk meningkatkan keterampilan menulis ilmiah, terdapat peningkatan wawasan terkait prosedur publikasi jurnal ditingkat nasional dan internasional pada dosen Universitas Madura (Amaliyah, 2019).

Berdasarkan hasil kegiatan pendampingan yang dilakukan (L. R. W. Utami et al., 2024) kepada calon radiografer diketahui bahwa terdapat peningkatan pemahaman terhadap calon radiografer Universitas Widya Husada Semarang, selain itu dengan adanya kegiatan edukasi yang dilakukan kepada mahasiswa baru pada Program

Studi Radiologi Universitas Widya Husada Semarang dinilai dapat meningkatkan pengetahuan yang dapat diaplikasikan (L. R. W. Utami, 2024). Hal ini juga diperkuat dengan hasil edukasi yang dilakukan kepada mahasiswa vokasi Universitas Widya Husada Semarang (R. M. A. W. Utami et al., 2024) serta edukasi dan sosialisasi yang dilakukan kepada mahasiswa keperawatan gigi Poltekkes Kemenkes Semarang (Prayoga et al., 2023) yang menyatakan kegiatan yang dilakukan dinilai dapat menambah pemahaman, wawasan dan pengetahuan pada mahasiswa.

Berdasarkan kondisi dilapangan, sering ditemukan mahasiswa radiologi tingkat akhir mengalami kesulitan dalam menyusun penelitian saat mengerjakan tugas akhir. Beberapa kesulitan yang dirasakan diantaranya yaitu mahasiswa tingkat akhir belum mengetahui konsep penyusunan penelitian studi kasus sehingga mahasiswa belum dapat menyusun penelitian studi kasus dengan optimal. Berdasarkan latar belakang tersebut, tujuan kegiatan edukasi yang dilakukan oleh tim pengabdian ini diharapkan dapat meningkatkan pengetahuan mahasiswa radiologi tingkat akhir di Universitas Widya Husada Semarang dalam penyusunan penelitian studi kasus.

## 2. METODE

Kegiatan edukasi terkait penyusunan penelitian studi kasus ini dilaksanakan pada Selasa, 31 Desember 2024 di Universitas Widya Husada Semarang yang berlokasi di Jl. Subali Raya No. 12, Krapyak, Kecamatan Semarang Barat, Kota Semarang, Jawa Tengah. Kegiatan edukasi dilaksanakan dengan metode ceramah secara tatap muka. Peserta merupakan mahasiswa radiologi tingkat akhir Universitas Widya Husada Semarang.

Kegiatan edukasi ini dilaksanakan dengan tahapan memberikan kuesioner pre test secara elektronik dengan menggunakan google form kepada mahasiswa radiologi tingkat akhir sebelum pemberian materi. Kemudian dilanjutkan dengan pemberian materi dengan metode ceramah oleh tim pengabdian. Setelah pemberian materi, dilakukan proses tanya jawab kepada mahasiswa radiologi tingkat akhir. Kegiatan edukasi diakhiri dengan pemberian kuesioner post test secara elektronik dengan menggunakan google form kepada mahasiswa radiologi tingkat akhir yang hadir.

Berikut merupakan bagan alir dari kegiatan edukasi yang dilakukan kepada mahasiswa radiologi tingkat akhir:



Gambar 1. Bagan Alir Kegiatan Edukasi

### 3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan hasil kuesioner elektronik yang diberikan kepada mahasiswa radiologi tingkat akhir dapat diketahui bahwa:

Tabel 1. Angkatan Mahasiswa Radiologi Universitas Widya Husada Semarang

No	Angkatan Tahun	Persentase
1	2022	100%
2	2023	0%
3	2024	0%
<b>Total Persentase</b>		<b>100%</b>

Berdasarkan tabel 1. dapat diketahui bahwa kegiatan edukasi yang diberikan kepada mahasiswa radiologi Universitas Widya Husada Semarang diikuti oleh mahasiswa angkatan tahun 2022 dengan persentase 100%.

Tabel 2. Jenis Kelamin

No	Jenis Kelamin	Persentase
1	Laki-laki	16,7%
2	Perempuan	83,3%
<b>Total Persentase</b>		<b>100%</b>

Berdasarkan tabel 2. dapat diketahui bahwa kegiatan edukasi yang diberikan kepada mahasiswa radiologi tingkat akhir diikuti oleh 16,7% laki-laki dan 83,3% perempuan.

Tabel 3. Konsep Penyusunan Penelitian Studi Kasus

No	Jenis Kegiatan	Pertanyaan	Jawaban		Total Persentase
			Ya	Tidak	
1	Pretest	Taukah anda tentang konsep	33,3%	66,7%	100%
2	Posttest	penyusunan penelitian studi kasus?	91,7%	8,3%	100%

Berdasarkan tabel 3. dapat diketahui bahwa tingkat pengetahuan mahasiswa radiologi tingkat akhir Universitas Widya Husada Semarang terhadap konsep penyusunan penelitian studi kasus

sebelum edukasi sebesar 33,3% dan setelah edukasi meningkat menjadi 91,7%.

Tabel 4. Kemampuan Menyusun Penelitian Studi Kasus

No	Jenis Kegiatan	Pertanyaan	Jawaban		Total Persentase
			Ya	Tidak	
1	Pretest	Bisakah anda menyusun	16,7%	83,3%	100%
2	Posttest	penelitian studi kasus?	91,7%	8,3%	100%

Berdasarkan tabel 4. dapat diketahui bahwa tingkat kemampuan mahasiswa radiologi tingkat akhir Universitas Widya Husada Semarang terhadap kemampuan menyusun penelitian studi kasus sebelum edukasi sebesar 16,7% dan setelah edukasi meningkat menjadi 91,7%.

Penelitian studi kasus merupakan penelitian kualitatif untuk mempelajari suatu kasus secara mendalam. Dalam bidang radiologi, umumnya penelitian studi kasus digunakan untuk mengetahui perbedaan antara teori dan yang dilakukan di lapangan.



Gambar 2. Kegiatan Edukasi



Gambar 3. Penyampaian Materi Edukasi

Berdasarkan gambar 2. dan gambar 3. dapat diketahui bahwa kegiatan edukasi yang diberikan oleh tim pengabdian kepada mahasiswa radiologi tingkat akhir Universitas Widya Husada Semarang telah terlaksana dengan baik dan lancar. Hal ini dapat dilihat saat sesi diskusi dan tanya jawab yang diberikan kepada mahasiswa radiologi tingkat akhir yang hadir, terlihat tingginya antusias yang diberikan selama kegiatan edukasi berlangsung.

Kegiatan edukasi ini dinilai mampu meningkatkan pengetahuan terkait penyusunan penelitian studi kasus pada mahasiswa radiologi tingkat akhir di Universitas Widya Husada Semarang.

#### 4. SIMPULAN DAN SARAN

Dari hasil kegiatan edukasi yang sudah dilaksanakan oleh tim pengabdian, kesimpulan yang dapat diambil yaitu terdapat peningkatan pengetahuan terhadap konsep penyusunan penelitian studi kasus sebesar 91,7% dan terdapat peningkatan terhadap kemampuan menyusun penelitian studi kasus sebesar 91,7% pada mahasiswa radiologi tingkat akhir di Universitas Widya Husada Semarang. Diharapkan dengan meningkatnya pengetahuan mahasiswa radiologi tingkat akhir dalam penyusunan penelitian studi kasus ini dapat menjadi bekal dalam proses penyusunan tugas akhir, sehingga mahasiswa dapat dengan mudah menyusun tugas akhir secara optimal.

Dengan adanya peningkatan setelah kegiatan edukasi, sebaiknya kegiatan serupa perlu dilakukan secara rutin agar tingkat pengetahuan maupun keterampilan mahasiswa dapat meningkat sehingga dapat diaplikasikan.

#### UCAPAN TERIMAKASIH

Kami ucapkan terima kasih atas kontribusi mahasiswa radiologi tingkat akhir Universitas Widya Husada Semarang yang berkenan hadir sebagai peserta dalam kegiatan edukasi ini.

#### DAFTAR PUSTAKA

- Amaliyah, A. (2019). Program Kemitraan Masyarakat: Peningkatan Kemampuan Penulisan Karya Ilmiah dan Teknik Publikasi di Jurnal Internasional. *Intervensi Komunitas Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 48–56. <https://ojs.itb-ad.ac.id/index.php/IK/article/view/315>
- Annisa, M., Hamid, H., & -, K. (2017). Pengembangan Profesionalisme Guru Melalui Pelatihan Penyusunan Karya Tulis Ilmiah Di Wilayah Pedalaman. *Jurnal Widya Laksana*, 5(2), 81. <https://doi.org/10.23887/jwl.v5i2.9054>
- Budhyani, I. D. A. M., & Angendari, M. D. (2021). Kesulitan Dalam Menulis Karya Ilmiah. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 26(3), 400–407. <https://doi.org/10.23887/mi.v26i3.40678>
- Erlianti, D., Hikmah, N., Suhariyanto, D., Sari, V. B. M., Hakim, M. L., & Nurchayati. (2023). Pelatihan Penyusunan Karya Tulis Ilmiah Terakreditasi SINTA. *Community Development Journal*, 4(2), 4758–4764. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/cd/article/view/16078>
- Halidjah, S. (2015). Peningkatan Keterampilan Menulis Karya Ilmiah Melalui Lesson Study. *BAHTERA: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 14(1), 47–54.
- Irawan, B., Wahyuddin, N. R., Sinaga, A. B., Suesilowati, Tjahyanto, T., & B, A. M. (2023). Peningkatan Pengetahuan Dan Keterampilan Dalam Penyusunan Karya Tulis Ilmiah Terakreditasi SINTA. *Community Development Journal*, 4(2), 4435–4441. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/cd/article/view/15965>
- Kusuma, A. C., Ekasari, S. R., & Weddakarti, E. (2022). Peningkatan Keterampilan Menulis Karya Ilmiah Pada Mahasiswa Tingkat Akhir. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Nusantara (JPkMN)*, 3(2), 540–547. <https://ejournal.sisfokomtek.org/index.php/jpkm/article/view/385>
- Nurmasitah, S., Achmad, U., Prasetyaningtyas, W., & Fatati. (2017). Pengembangan Model Pembelajaran Penyusunan Proposal Penelitian Untuk Meningkatkan Keterampilan Penulisan Karya Ilmiah Mahasiswa. *Teknobuga: Jurnal Teknologi Busana Dan Boga*, 5(2), 66–73. <https://journal.unnes.ac.id/nju/teknobuga/article/view/15371>
- Prayoga, A. N., Budiwati, T., & Utami, L. R. W. (2023). Edukasi Dan Sosialisasi Pemeriksaan Panaoramic

- Dalam Menunjang Pelayanan Pemeriksaan Gigi Pada Mahasiswa Keperawatan Gigi. *Jurnal Implementasi Pengabdian Masyarakat Kesehatan (JIPMK)*, 5(1), 23–25.  
<https://jipmk.uwhs.ac.id/index.php/jpm/article/view/98>
- Rusmayadi, G., Hasnah, S., Melinda, Hutahaeen, B., Lengan, R., & Larisu, Z. (2023). Pelatihan Penyusunan Karya Tulis Ilmiah Berbasis Penelitian. *Community Development Journal*, 4(2), 4276–4281.  
<https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/cdj/article/view/15890>
- Utami, L. R. W. (2024). Edukasi Processing Film Radiografi Manual Pada Mahasiswa Baru Program Studi Radiologi. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Sains Dan Teknologi*, 3(4), 148–153.  
<https://ftuncen.com/index.php/JPMSAINTEK/article/view/655>
- Utami, L. R. W., Prayoga, A. N., Silfina, R. O., & Annisa, A. (2024). PkM Pendampingan Pelayanan Prima Radiologi Pada Calon Radiografer Di Universitas Widya Husada Semarang. *Hawa : Jurnal Pemberdayaan Dan Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 64–67.  
<https://hawajppm.yayasanwayanmarwanpulungan.com/index.php/HAWAJPPM/article/view/37>
- Utami, R. M. A. W., Utami, L. R. W., Utomo, S., & Damayanti, F. (2024). Edukasi Penyakit Tuberkulosis Paru pada Mahasiswa Vokasi Dilihat dari Aspek Pemeriksaan Radiologi dan Pengobatannya. *Muria Jurnal Layanan Masyarakat*, 6(1), 24–28.  
<https://doi.org/10.24176/mjlm.v6i1.12348>