



**PENINGKATAN DAN PENGEMBANGAN FASILITAS RUMAH TAHFIZD
AL-MAHIRAH DI KELURAHAN TANGKERANG SELATAN KOTA PEKANBARU**

Eka Komalasari^{1*}, Nurmasari², Dia Meirina Suri³,

^{1,2,3}, Universitas Islam Riau

Email korespondensi : eka.komalasari@soc.uir.ac.id

Keywords: *improvement; Development;
Facilities; Tahfizd House.*

ABSTRACT

This service is entitled: Improvement and Development of Al-Mahirah Tahfizd House Facilities in South Tangkerang Village, Pekanbaru City. This service aims to identify the problems and needs of the Tahfizd Al-Mahirah House in Pekanbaru City, provide solutions based on the identification of problems that exist in the Tahfizd House, and improve the facilities of the Al-Mahirah Tahfizd House in Pekanbaru City to become a quality tahfizd house. The method used has three stages; namely, the discussion is used to find out partner problems and provide solutions that are by partner conditions, observation is used to observe conditions at Rumah Tahfizd, direct practice is used to overcome problems directly, such as providing funding and providing teaching and learning facilities. The results of this service activity are a form of support for the improvement and development of the Tahfizd Al-Mahirah House. The service team assists with learning media facilities and also provides financial assistance that can be used for existing purposes at the Tahfizd Al-Mahirah House.

Keywords: *Peningkatan; Pengembangan;
Fasilitas; Rumah Tahfizd.*

ABSTRAK

Pengabdian ini berjudul : Peningkatan dan Pengembangan Fasilitas Rumah Tahfizd Al-Mahirah Di Kelurahan Tangkerang Selatan Kota Pekanbaru. , Pengabdian ini bertujuan untuk mengidentifikasi permasalahan dan kebutuhan dari Rumah Tahfizd Al-Mahirah Kota Pekanbaru, memberikan solusi berdasarkan identifikasi permasalahan yang ada pada Rumah Tahfizd dan meningkatkan fasilitas Rumah Tahfizd Al-Mahirah Kota Pekanbaru agar menjadi rumah tahfizd yang berkualitas. Metode yang digunakan ada tiga tahapan yaitu diskusi digunakan untuk mengetahui permasalahan mitra serta pemberian solusi yang sesuai dengan kondisi mitra, observasi digunakan untuk mengamati kondisi di Rumah Tahfizd, praktik langsung digunakan untuk mengatasi permasalahan secara langsung seperti pemberian dana dan pemberian fasilitas belajar mengajar. Adapun hasil dari kegiatan pengabdian ini yaitu sebagai bentuk dukungan dalam peningkatan dan pengembangan Rumah Tahfizd Al-Mahirah Tim pengabdian memberikan bantuan fasilitas media pembelajaran dan juga memberikan bantuan dana yang bisa digunakan untuk keperluan yang ada di Rumah Tahfizd Al-Mahirah.

Received: 03-06-2023

Accepted: 28-07-2023

1. PENDAHULUAN

Covid-19 ditetapkan sebagai pandemi oleh Organisasi Kesehatan Dunia (WHO), banyak sekali dampaknya bagi kehidupan manusia salah satunya di bidang pendidikan. Akibat dari pandemi Covid-19 ini, menyebabkan diterapkannya berbagai kebijakan seperti melakukan physical distancing. Dengan adanya pembatasan interaksi ini, maka Kementerian Pendidikan di Indonesia juga mengeluarkan kebijakan yaitu dengan meliburkan sekolah dan mengganti proses Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) dengan menggunakan sistem dalam jaringan (daring) (1)(2)(3).

Meningkatnya kesadaran beragama dalam masyarakat muslim di Indonesia menyebabkan banyaknya bermunculan Lembaga Tahfiz Al-Qur'an. Secara sederhana, rumah tahfiz dimaknai sebagai lembaga pendidikan berbasis rumah (keluarga) yang mengajarkan tahfizh Al-Qur'an sebagai materi pendidikan utamanya dan aktivitas pendidikannya diorientasikan untuk membentuk para hafidz yang berakhlak karimah dan peduli terhadap lingkungannya. Rumah Tahfiz sebagai penggerak dakwah Al-Qur'an di tengah masyarakat ada yang dikelola secara mandiri, ada yang berada di bawah naungan yayasan, dan ada yang diselenggarakan oleh komunitas, masjid, sekolah, perguruan tinggi, maupun instansi (4)(5)(6).

Rumah Tahfiz Al-Mahirah merupakan Rumah Tahfizh yang dikelola secara mandiri. Awal berdirinya Rumah Tahfiz Al-Mahirah karena adanya pandemi Covid-19, yang membuat anak-anak sekolah mulai beraktifitas dari rumah. Melihat anak-anak di sekitar lingkungan tempat tinggal yang memiliki banyak waktu luang ketika proses belajar dilakukan menggunakan sistem daring/online, dan waktu luang tersebut hanya digunakan untuk bermain saja. Maka Bapak Indra Bastian memiliki ide untuk mendirikan Rumah Tahfiz Al-Mahirah yang terlaksana pada tahun 2020. Tujuan adanya Rumah Tahfiz Al-Mahirah agar anak-anak memiliki tambahan aktifitas khususnya pembelajaran mengenai Ilmu Agama. Program Rumah Tahfiz Al-Mahirah ini adalah aktivitas belajar untuk menyenangkan Al-Quran, agar anak-anak dapat mencintai dan terbiasa menghafal Al-Quran. Murid yang mengikuti program belajar di Rumah Tahfiz Al-Mahirah tidak di pungut biaya apapun (Gratis). Rumah Tahfiz Al-Mahirah berlokasi di Jalan Utama Sari

No.19 Kelurahan Tangkerang Selatan Kecamatan Bukit Raya Kota Pekanbaru. Adapun permasalahan mitra antara lain: **Aspek Administrasi:** Rumah Tahfiz Al-Mahirah belum memiliki izin operasional, dari segi administrasi pendataan siswa di Rumah Tahfiz Al-Mahirah juga belum tersusun secara baik. **Aspek Pendanaan:** pendanaan di Rumah Tahfiz Al-Mahirah masih mengalami kendala, karena belum adanya donator tetap untuk mendukung aktifitas dan kegiatan. **Aspek Belajar Mengajar:** Rumah Tahfiz Al-Mahirah belum memiliki fasilitas belajar yang cukup untuk mendukung proses belajar mengajar. **Aspek Pemasaran:** Rumah Tahfiz Al-Mahirah belum menerapkan strategi pemasaran, sehingga Rumah Tahfiz Al-Mahirah masih terbatas untuk diketahui oleh warga setempat. Sistem pemasaran menggunakan media social juga belum ada, sehingga jangkauan pemasaran masih sangat terbatas.

2. METODE

Langkah-langkah solusi dari permasalahan tersebut dilaksanakan dengan metode :

- Metode diskusi digunakan untuk mengetahui permasalahan mitra serta pemberian solusi yang sesuai dengan kondisi mitra
- Metode observasi digunakan untuk mengamati kondisi di Rumah Tahfiz Al-Mahirah seperti kondisi rumah, kondisi fasilitas, serta kondisi administrasi yang ada di Rumah Tahfiz Al-Mahirah.
- Metode praktik langsung digunakan untuk mengatasi permasalahan secara langsung seperti pemberian dana dan pemberian fasilitas belajar mengajar untuk Rumah Tahfiz Al-Mahirah.
- Metode penyuluhan digunakan untuk memberikan pemahaman kepada pengelola Rumah Tahfiz Al-Mahirah agar bisa lebih meningkatkan dan mengembangkan fasilitas dan pemahaman pengetahuan tentang pemasaran agar Rumah Tahfiz Al-Mahirah lebih dikenal masyarakat.



Gambar 1. Bagan Alir Kegiatan PKM

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan PKM ini dilaksanakan 3 kali kunjungan, bertujuan agar dapat mengidentifikasi permasalahan, memberikan solusi yang tepat serta pelaksanaan dari solusi tersebut. Adapun rangkaian dari aktifitas tersebut yaitu:

Kunjungan pertama dilakukan pada hari Selasa tanggal 19 Juli 2022. Kunjungan ini untuk melakukan observasi lapangan agar dapat mengidentifikasi kebutuhan dan permasalahan yang ada di Rumah Tahfizd Al-Mahirah. Berdasarkan hasil observasi terdapat beberapa permasalahan yaitu Rumah Tahfizd Al-Mahirah untuk administrasi pendataan siswa di Rumah Tahfizd Al-Mahirah yang belum tersusun dengan baik, belum memiliki donatur tetap untuk mendukung aktifitas dan kegiatan di Rumah Tahfizd, fasilitas belajar mengajar yang masih minim, serta belum menerapkan strategi pemasaran sehingga Rumah Tahfizd Al-Mahirah masih terbatas diketahui oleh warga setempat. Ketua PKM meminta waktu kepada pihak rumah tahfizd untuk berdiskusi kepada tim, apa sebaiknya solusi yang diberikan untuk permasalahan tersebut.



Gambar 2. Tim PKM berdiskusi dengan pihak rumah Tahfizd Al Mahirah

Kunjungan kedua dilakukan pada hari Senin tanggal 1 Agustus 2022. Pada kunjungan kedua ini kami melakukan diskusi lebih lanjut untuk mendapatkan dan memberikan solusi yang pas atas permasalahan yang ditemukan. Pada pertemuan tersebut tim PKM memberikan arahan mengenai bidang pemasaran agar rumah tahfizd ini bisa diketahui oleh pihak lain sehingga jangkauan usaha bisa lebih luas (4)(5). Selain memberikan arahan, tim PKM juga mendesain dan mencetak spanduk untuk di pasang di Rumah Tahfizd serta di beberapa jalan utama, agar terlihat dan diketahui keberadaan Rumah Tahfizd ini. Hal ini selain menjadi promosi untuk Rumah Tahfizd Al-Mahirah, juga bisa sekaligus

mendapatkan donator untuk memberikan bantuan ke Rumah Tahfizd Al-Mahirah.



Gambar 3. Spanduk Untuk Rumah Tahfizd

Selanjutnya hasil diskusi antara TIM PKM dan Bapak Indra Bastian, bantuan selanjutnya difokuskan untuk menyelesaikan masalah fasilitas belajar mengajar yang masih minim. Tim PKM meminta list kebutuhan fasilitas yang dibutuhkan di Rumah Tahfizd agar bisa di siapkan sesuai dengan kebutuhan mitra. Kami meminta waktu Kembali untuk menyiapkan segala keperluan yang dibutuhkan di Rumah Tahfizd Al-Mahirah.



Gambar 4. Kondisi Fasilitas Belajar di Rumah Tahfizd

Kunjungan ketiga pada hari Sabtu tanggal 13 Agustus 2022. Sebagai bentuk dukungan dari TIM PKM Fisipol UIR dalam peningkatan dan pengembangan Rumah Tahfizd Al-Mahirah TIM PKM memberikan bantuan fasilitas media pembelajaran seperti penambahan Al-Quran, Juz Amma, Iqro, papan tulis, rekam, meja belajar, lemari buku, karpet serta alat tulis lainnya yang sangat dibutuhkan di Rumah Tahfizd Al-Mahirah. Selain itu Tim PKM juga memberikan bantuan dana yang bisa digunakan untuk keperluan yang ada di Rumah Tahfizd Al-Mahirah.



Gambar 5. Pemberian Bantuan Fasilitas Media belajar



Gambar 6. Pemberian Bantuan untuk Rumah Tahfidz

Luaran yang di capai dalam kegiatan ini adalah publikasi media elektronik “Riaunet.com” dengan Link: Pengabdian Dosen Fisipol UIR Untuk Peningkatan Dan Pengembangan Fasilitas Rumah Tahfidz Al-Mahirah Riaunet.Com - Situs Berita Tercepat | Berita Riau Hari Ini | Riau Update | Riau Populer | Riau Terkini.

4. SIMPULAN DAN SARAN

Kesimpulan dari kegiatan pengabdian ini untuk peningkatan dan pengembangan fasilitas Rumah Tahfidz Al-Mahirah di Kelurahan Tangkerang Selatan Kota Pekanbaru sangat perlu diperhatikan. Dari beberapa permasalahan yang diidentifikasi dalam kegiatan pengabdian masyarakat ini tim pengabdian mampu memberikan jalan keluar dari permasalahan yang ada, yaitu dengan memberikan fasilitas belajar dan dana bantuan untuk pengembangan rumah tahfidz ini.

Disarankan untuk pemerintah kota pekanbaru diharapkan membuat program-program bantuan untuk rumah tahfidz yang ada di kota pekanbaru sehingga semakin banyak mencetak generasi qur'ani yang mampu menjaga dan memelihara kemurnian Al-Quran, tentu dapat bermanfaat bagi masyarakat.

UCAPAN TERIMA KASIH

Terimakasih kepada Rektor Universitas Islam Riau, Direktur Direktorat Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat beserta jajarannya, terimakasih kepada mitra bapak Indra

Bastian pemilik sekaligus pengajar Rumah Tahfidz Al-Mahirah yang telah mengizinkan kami untuk melaksanakan Pengabdian kepada Masyarakat.

DAFTAR PUSTAKA

1. Erialdy, Ade Indra Permana, Sugeng Lubar Prastowo. Upaya Peningkatan Ekonomi Keluarga Di Masa Pandemi Covid 19 Melalui UP2K Di Kelurahan Johar Baru. Din J Pengabdian Kpd Masy. 2021;5(5):1158–63.
2. Siahaan M. Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Dunia Pendidikan. J Kaji Ilm. 2020;1(1):73–80.
3. Maulida H, Abid M, Andi D, Wiguna M, Akbar IR. Memacu Kualitas Sdm Di Tengah Pandemi Covid-19 Di Rumah Tahfidz Al Hikam, Kel. Pondok Kacang Timur, Kec. Pondok Aren. Tangerang Selatan. Dedik Pkm. 2021;2(2):233.
4. Yulherniwati, Deni Satria, Rika Idmayanti, Ikhsan Yusda H. PKM Web Profil Untuk Rumah Tahfidz Di Kota Padang. J Pengabdian dan Pengembangan Masy PNP. 2020;2(2):40–4.
5. Amalia H, Retnasari T, Rachmawati S. Pemanfaatan Teknologi Informasi Untuk Meningkatkan Pelayanan Akademik Rumah Tahfidz Dan Tpq Sakinah Cipayung Jakarta Timur. J Abdimas BSI J Pengabdian Kpd Masy. 2020;3(2):228–35.
6. Budi MHS, Richana SA. Strategi Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an dalam Meningkatkan Kualitas Hafalan Santri di Pesantren. Dirasah J Stud Ilmu dan Manaj Pendidik Islam [Internet]. 2022;5(1):167–80. Available from: <http://ejournal.iaifa.ac.id/index.php/dirasah/article/view/455>
7. Zulfitria. Peranan Pembelajaran Tahfidz Al-Quran Dalam Pendidikan Karakter Di Sekolah Dasar. Nat J Kaji Penelit Pendidik dan Pembelajaran. 2017;1(2):124–34.
8. Fahmi Susanti, Fadillah, Ela Hulasoh, Lisdawati DIJ. Pendampingan Dalam Meningkatkan Manajemen Strategi Pemasaran Pada Rumah Tahfidz Futuhal Arifin Kota Tangerang Selatan. ABDI LAKSANA. 2021;2(3):438–46